

韩国大学生们的“MT”文化

刘迪

这学期我开设了《韩国文化研究》这门课程,基本围绕韩国文化的象征、韩国文化的特点、韩国大学生活、韩国语基本会话等四个主题展开,课上我会为同学们呈现了富含韩国文化象征的图片。无论是汉拿山的优美风光,还是韩国的传统饮食等等都会通过精美幻灯片中的图片、视频来体现韩国文化的特征,其中涉及到大韩民族的民族认同感,韩国人与人之间普遍存在的“情”文化,特别是韩国民族所恪守的传统礼仪、韩国社会秩序的原则等等。

而每每将话题引入韩国大学生的大学生活时,台下的同学们更是表现出了强烈的好奇与热情。或许大家心目中都有着同样的兴趣“同为大学生,韩国人是如何渡过大学生活的呢?”

韩国大学生的生活很丰富多彩,在大学里除了必要的课程学习外,学校还会提供广阔的平台来锻炼并逐步提高学生的各方面的能力。比如今天我为大家介绍韩国大学生的一个传统活动——“MT”

“MT”是经常出现在韩娱、韩剧中的一个热门词语。在日常生活中,韩国大学生们也会经常说“天气真好,一起去MT吧!”那“MT”到底该怎么解读呢?

MT是“Membership Training”的缩写,也就类似于我们国内学校学生的野营。通常是由学校或者科系间的学生会组织活动,到其他地区或城市游玩。“MT”的活动时间一般是四五月份。其目的在于使新生、前后辈互相认识、增进了解,结识新的朋友等。地点大多选择山脚下、海滩边或旅游区。学生们带上烤肉、生菜、大米、泡菜、烧酒、啤酒等各种吃的东西在外野餐,同时举行多种形式的联欢活动。

其实MT也分好多种,内容不同但目的其实是一样的,简单地说就是一起出去玩。新生刚入校,对大学生活还很陌生,尤其对于留学生来说,想要迅速融入韩国的留学生活,积极参加“MT”不失为一个好办法。在韩国,住校的大学生很少,同学之间主要是以课程为中心相互认识相互了解的。所以需要“MT”作为一个催化剂,促进同学间、前后辈间以及与教授之间的感情。

还有就是“MT”的内容是多样的。比如一些学校会加入类似韩国军队训练时的体能游戏或室外游戏,以此强化同学之间的互动性和团结性,还能锻炼身体。再比如,一些学校会在“MT”时举办“反串大赛”,比如让男生扮女生

的游戏。这样的环节,不仅让共同出游的男女新生之间少一些尴尬,能够迅速让大家热络起来,同时也增加了趣味性。“MT”甚至不仅仅局限在开学季,也可以在任何季节以任何主题及形式进行。比如春季的“赏樱MT”、冬季的“滑雪MT”等等。而喝酒只是晚间活动的其中一部分而已。

“MT”是韩国大学生生活中不可或缺的一部分,甚至已经成为一种文化。想要融入大集体中,就要积极地打开房门,多参加这类活动。

同学们经常可以从韩国电视剧电影中了解到韩国大学生的生活,他们丰富的文体活动,浪漫的爱情故事,非常严格的师长等级,众多的青春偶像等等。而在韩国,各所大学鼓励并支持韩国大学生参加国际社会的志愿者活动,亦或是进行海外探访从而开阔自身视野,为将来更好的发展奠定基础。在韩国的三年多时间里,我慢慢地了解这个国家和这里的大学生活,也看到了韩国大学生不同阶级生活的缩影。韩国的教育,从儒家传统到现代化国际化的改革之路,有很多值得我们学习。作为我们的邻国,希望更多的人可以从客观的角度来认识韩国、了解韩国、评价韩国。

大师看东方

骨粉出难题 大师来解惑



日前,央视财经微博发布了2015国民大数据《中国经济生活大调查》,其中“幸福感城市十强”出炉,泰安名列其中,成为山东省唯一入围城市。对此,小伙伴们有醉了的,有惊呆了的,我却觉得实至名归。泰安人守着一方颇具灵气的山水,很少产生“世界那么大,我想去看看”的想法。当然,也不能一概而论,被称为我的骨灰级粉丝的新闻专业的童鞋就属于惊呆了的一群,因为他们一直在不断思索,充满问题的脑袋没时间体会幸福。我不是上帝,所以没有发笑。“解惑”是为师的天职,只是对于他们抛出的一个个刁钻古怪的问题,我只能学黄西的做法:从不小心求证,只管大胆胡说。

马露:人们都说,自媒体时代,人人都是“记者”了,那媒体做什么?我们这些未来的记者做什么?

大师:拿个手机玩玩微博微信就成记者了?我从来都没信过,充其量也算个记录者,当野史看看而已。要是还原完整的历史,还是要靠专、精、深的记者来实现,把新媒体当做我们的手段即可。

王超:毕福剑姥爷酒桌上的那个事沸沸扬扬地还是理不清个头绪,老师,您怎么看?

大师:我想说老毕这个二货就该好好去学学历史,我们所有人都应该明白一个道理:一个不敬重自己国家英雄的民族是没有希望的。当然,民间调侃的说法是,他发展了本山大叔“人生最痛苦的事情是什么吗”的歪论——人正吃着饭呢,饭碗却没了!带有同情的意味,甚至人们都在讨论“饭桌上该不该集体上缴手机”的问题,但我认为,这件事真是跟言论自由一点关系都没有。

张琳琳:今年一开学,老师都说学校要求到课率,让老师点名至少6次,我觉得不合理,您觉得呢?

大师:即使您有一万个反对的理由,老师们也得遵守,因为这是最后一道保证到课率的屏障。对这个问题,赵越同学提出的疑问很值得老师们深思:靠点名留住学生的老师和凭实力吸引学生的老师哪个更加认真负责?认真负责在课堂上表现为狠抓纪律呢

还是什么别的?一堂大家都不愿上的课,但老师节节点名,这样的老师能算认真负责吗?——我没有答案,正在思考中。

王雯:找个学习的地方真难,几乎每个桌子上都贴着“考研占座”,但人又不到,阻碍别人学习,这种行为值不值得提倡?

大师:对于占座的原因可以罗列出一大堆,我们还到不了要学校出面解决的地步,也不至于像西南政法大学的学生那样,自己制定一部《中华人民共和国西南政法大学占座法》来约束在教室、图书馆等地占座的行为。占座人不来,有点自私;公共资源被霸占,有点不公平。但我觉得,考研占座也算是一种竞争,体现的是对进步的渴望。所以,还是保有一颗宽容之心吧。

李晓宇:餐厅新装的电视一直放大爷大妈或者儿童口味的电视剧,什么《勇敢的心》《熊出没》,我们够了!早上能不能放第一时间?中午能不能放科学教育?晚上能不能放新闻频道?还有,餐厅换了新桌椅,为何清洁工作反而更差了?我们自觉收拾餐具了,可为何吃饭时间找不到一张干净的桌子?

大师:这好像不是众口难调的问题,学校食堂的电视应该面向学生是毫无疑问的,不能任由食堂工作人员“霸占”,净播放一些没有营养的内容,我们新闻人要问的是“食堂电视应该由谁来监管”?而对于食堂清洁问题,这实在是让人大倒胃口,本来打的饭菜就没有食欲,再坐到一张不干净的桌子上,只好闭着眼硬吞了,为了肚子,有什么办法呢?

崔凯:酷热的天马上到了,晚上断电很是头疼,住在顶楼根本无法入睡。我们大三正处人生又一重要时刻,考研、考公务员、考这个证那个证,学习劲头正足呢,11点半,电准时断了。难道要这种事影响我们的人生吗?

大师:蝴蝶效应都来了,看来这个事非同小可,我皱了皱眉,搔了搔我的满头白发,隐隐约约听到了来自坤元楼二楼发出的声音:大师,你给我下来,穿上军大衣,我保证不打死你!

所以,这个问题吗……哈哈……今天天气……哈哈,哈哈!

厦门嘉庚学院来校交流经验

4月27日,厦门大学嘉庚学院外语教学部主任林淑蓉教授带领到我院交流访问。嘉庚学院外语部梅家象书记、王善平教授、温冬梅教授等21名教师陪同来访。我院人文艺术系副主任吕洪智、教务处处长助理张英泽、人文艺术系主任助理杨晋东、英语教研室主任刘皓及相关外语专业教师参加交流座谈。

吕洪智副主任对厦门大学嘉庚学院的到来表示热烈的欢迎,并简要介绍了学校的发展状况以及人文艺术系情况。双方分别从大学英语教学如何服务各专业、如何面对社会需求进行改革,教学班的设置与教材的应用,外语教学分级与操作实行,成绩管理引进水平测试等外语教学和教务各个方面问题对当前英语教学发展状况和教学改革措施等进行了深入细致地交流。还讨论了实践教学如何开展等问题。座谈会气氛十分融洽。(杨晋东)

新闻学子探访大汶口



泰安岱岳区南部汶口镇埋藏着距今约有4500—6500年历史的大汶口文化遗迹。1959年考古人员首次发现并发掘这一遗址,其出土文物完整的展现了原始社会后期的发展历程,具有重要的历史研究意义。为了深入的了解和体会这一重要的史前文化遗迹,4月24日,12级新闻本科一班的同学在吕洪智和刘迪老师的带领下,来到了这里感受史前文明。

来到大汶口遗址博物馆,87岁的卢继超馆长接待了我们。我

们首先参观了出土文物展览。这些文物,为我们全方位的展现了原始社会末期人类的生活形态。

参观完展览,我们同卢继超老人进行了交流。他向我们讲述了大汶口文化遗址发现,文化遗址的建设和发展历程,以及自己对于文物保护和发展的看法。

参观最后,卢继超老人告诉我们现在大汶口文化遗址新一轮的发掘已经开始,预计不久之后,大汶口文化遗址能够得到更好的发展,老人保护和传承大汶口文化遗址的心愿也能得到实现。