附件3

成长赛道方案

一、比赛内容

　　考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

二、参赛组别和对象

　　成长赛道参赛对象为我校在校学生。高教组面向普通本科一、二年级学生（升本班为一年级），职教组主要面向专科一、二年级学生。

三、参赛材料要求

　　选手在大赛平台提交以下参赛材料：

　　(一)生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程;实现职业目标的具体行动和成效;职业目标及行动的动态调整(PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张)。

(二)生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB)。

1. 比赛环节

（一）学院初赛（11月20日-12月10日）。各学院自行组织学院初赛，参考评分标准择优推荐选手进入校级选拔赛。(各学院名额另行通知)

（二）学校初评（12月11-20日）。学校组织专家对选手提交的参赛作品进行网上作品评分，确定校级一、二、三等奖，颁发学校证书。

（三）校级选拔（12月21-31日）。学校组织作品评分一等奖的同学开展现场展示评分，择优推荐入围山东省复赛，内容如下。

1.主题陈述(7分钟)：选手结合生涯发展报告作陈述。

2.评委提问(5分钟)：评委结合选手陈述和现场表现提问。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长等,合理设定职业目标。 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划。 | 10 |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念。 | 10 |
| 学习实践行为 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践。 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求。 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因,对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整。 | 20 |

六、奖项设置

就业赛道。一等奖10个、二等奖15个、三等奖20个。